

Més matemàtiques al batxillerat? Quines?

A partir d'una iniciativa del nostre president, que ràpidament va esdevenir col·legiada, ens vàrem reunir representants de la nostra Societat i de diverses associacions integrades en la FEEMCAT, en concret de l'associació ADEMGÍ de les comarques gironines, de l'associació AMPCM de les comarques meridionals, d'APPAMS (associació del Maresme) i de l'associació ABEAM, la recentment creada associació de Barcelona per a l'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques.

Es va reflexionar sobre el currículum que proposa el Departament per a la matèria optativa tipificada *Ampliació de Matemàtiques* (<http://www.xtec.es/recursos/batxillerat>) i es va treure, com a primera conclusió, que bona part del professorat seleccionaria amb prioritat els continguts que el mateix document esmenta com a interessants, però que bandreja, i d'altres.

Com a fruit d'aquella reunió es va acordar:

- elaborar un currículum alternatiu, per a una nova matèria optativa del batxillerat en què al costat de l'exigència formal, precisió i rigor en el treball científic que l'alumnat trobarà a la universitat, s'intenti assolir aquest objectiu amb uns continguts en bona part diferents als que s'inclouen en l'actual proposta del Departament d'Ensenyament.
- obrir un període de consultes perquè totes les persones interessades puguin fer arribar els seus suggeriments.
- després de recollir totes les observacions, intentar elaborar una proposta de consens i proposar al Departament que l'aprovi com a una nova optativa tipificada.

La nova matèria que es proposa té una vessant orientadora però, a diferència del

que contempen les orientacions didàctiques de l'anterior, pretén preparar de manera selectiva alumnes que vulguin cursar carreres tècniques (Enginyeries) o científiques (Matemàtiques, Físiques, Químiques, Biologia, Geologia, fins i tot, en molts aspectes, les ciències econòmiques) amb la presentació de temes que enllacèn de manera molt directa amb els que l'alumnat d'aquestes carreres es trobarà al primer curs. Els continguts que es proposen admeten seqüenciacions diferents a aquella amb què s'indiquen i, alhora, s'adapten a organitzacions ben diverses de la matèria.

Una possible relació de continguts pel que fa a fets, conceptes i sistemes conceptuals és la següent:

1. Aprofundiment del coneixement del conjunt de nombres reals. Successions i progressions. Resolució aproximada d'equacions. Estudi d'equacions amb funcions transcendents.
2. Els nombres complexos.
3. Les còniques.
4. Integració i les seves aplicacions
5. Paper dels axiomes, definicions i demostració de teoremes, concretat en algun aspecte de cadascun dels continguts anteriors (teorema de Bolzano, teorema fonamental de l'àlgebra, construcció sintètica de les còniques, teorema fonamental del càlcul).

Esperem les vostres opinions, suggeriments i comentaris. Podeu fer-los arribar per correu electrònic a agoma@pie.xtec.es.